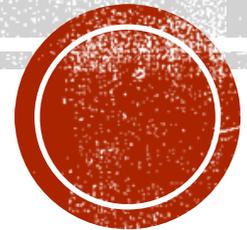




CENTRE
BOUCHE À OREILLE

SON CH



UTILISER LE GUIDE D'OBSERVATION

- Ce guide constitue un outil pour les parents qui se questionnent quant à la prononciation de leur enfant. Si c'est votre cas, cet outil vous permettra **d'orienter plus facilement vos observations** concernant des sons précis dans la parole votre enfant.
- Le guide ne remplace pas une consultation en orthophonie. Il est important de consulter une orthophoniste si la prononciation de votre enfant vous inquiète.
- Nous avons choisi des **mots qui commencent** par le son **CH**, car c'est généralement dans cette situation que les sons sont plus faciles à produire et à observer.



UTILISER LE GUIDE D'OBSERVATION

- S'arrêter à *Comment produire le son CH*

Pour bien produire le son *ch*, les **côtés de la langue** sont en **contact avec le palais** et un **large canal d'air circule au centre de la langue**. Le son *ch* est donc un son dit *fricatif* (son long, continu). Pendant sa production, les lèvres sont arrondies et la langue n'est pas visible.

- Écouter votre enfant

Plusieurs enfants ne prononcent pas bien le son «ch». Un type d'erreur courant est appelé l'antériorisation des palatales et consiste à prononcer **le son *ch* comme un « s »** et **le son *j* comme un « z »**. Dans ce cas, la langue est trop avancée en bouche. **L'antériorisation du *ch* peut encore être observée jusqu'à la maternelle**. En effet, une étude récente réalisée auprès d'enfants franco-québécois révèlent que les sons *ch* et *j* étaient acquis après 53 mois. Donc, la présence de cette transformation dans la parole de votre tout-petit n'est pas nécessairement inquiétante.



UTILISER LE GUIDE D'OBSERVATION

Il arrive que l'enfant ne soit pas capable de produire les sons longs *ch* et *j* et qu'il prononce plutôt le son *ch* comme un « t » et le son *j* comme un « d ». Cette transformation est appelée « occlusion » en orthophonie et peut être observée chez les tout-petits. Cependant, si l'occlusion est encore présente à 3 ans et qu'elle touche d'autres sons longs comme les sons « s, z » ou les sons « f, v », il y a lieu de consulter en orthophonie.

Voici quelques exemples de productions avec occlusion : « un ta » pour *un chat*, « de tè » pour *je cherche*, « tapeau » pour *chapeau*.





CHAT

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHAT

Sa

AUTRE:





CHIEN

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHien

Sien

AUTRE:





CHAUD

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHaud

Sau

AUTRE:





CHOU

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHou

Sou

AUTRE:





CHER

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHer

Ser

AUTRE:





CHANTER

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHante

Sante

AUTRE:





CHAMP

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHamp

Samp

AUTRE:





CHAISES

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHaises

Saises

AUTRE:





CHERCHER

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHercher

Serser

AUTRE:





CHAMBRE

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHambre

Sambre

AUTRE:





CHÂTEAU

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHâteau

Sâteau

AUTRE:





CHEMIN

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHemin

Semin

AUTRE:





CHOISIR

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHoisir

Soisir

AUTRE:





CHEVEUX

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

CHeveux

Seveux

AUTRE:





CHAPEAU

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

Chapeau

Sapeau

AUTRE:





CHANDAIL

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

Chandail

Sandail

AUTRE:





CHEMISE

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

Chemise

Semise

AUTRE:





CHAUSSURES

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

- Chaussures
 - Saussures
 - AUTRE:
-





CHEVAL

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

- Cheval
 - Seval
 - AUTRE:
-





CHAMEAU

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

- Chameau
 - Sameau
 - AUTRE:
-





CHENILLE

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

Chenille

Senille

AUTRE:





CHOUFLEUR

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

Choufleur

Soufleur

AUTRE:





CHOCOLAT

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

- Chocolat
 - Socolat
 - AUTRE:
-





CHAMPIGNON

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

- Champignon
 - Sampignon
 - AUTRE:
-





CHUCHOTER

PRONONCIATION
DE L'ENFANT:

Chuchoter

Sussoter

AUTRE:

